

泗县人民政府教育督导委员会文件

泗教督字〔2020〕9号

关于印发《泗县职业教育改革实施方案》的通知

县职业教育工作部门联席会议各成员单位，宿州环保工程学校：

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》等文件精神，经县政府同意，现将《泗县职业教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：《泗县职业教育改革实施方案》

泗县人民政府教育督导委员会

2020年12月15日

附件

《泗县职业教育改革实施方案》

为贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》，结合我县实际，特制定本方案。

目标任务：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，进一步整合全县职业教育资源，形成以宿州环保工程学校为办学实体的泗县职业教育新格局。2020年底，宿州环保工程学校达到安徽省办学水平评估B类校标准，2022年，达到A类标准。利用全县职业教育资源整合进入职教园的优势，由人社部门牵头，尽快启动“泗州技师学院”申报工作。完善泗县职业教育产业园基础建设，完成以宿州环保工程学校（泗县职教中心）为办学主体的机构编制整合。按照教育部等九部门关于《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知精神，打造一所“国家示范，万人学院”的泗县职业技术教育类大学校。经过2—3年努力，全县职业教育基本完成在办学格局、发展方式和培养模式三个方面的重要转变。

一、整合职教资源，完成职教机构改革，形成泗县职教新格局。

宿州环保工程学校作为全县唯一的一所公办普通中专，已经创建成安徽省省级示范特色学校，将要接受省级办学水平评估。原校区占地面积、建筑面积等主要办学指标，达不到办学水平评

估 A 类校标准要求。为进一步扩大办学规模，使得职业教育更好地服务县域社会经济发展，2017 年兴建泗县职教产业园。目前，园区基础建设已经完成，正在积极进行功能区规划及设施配套。拟整合全县职业教育资源进入园区，原来由相关部门分管的公办的职业教育，如县教体局分管的泗县教师教育发展中心（泗县教师进修学校）、县宣传部分管的泗县电大、县人社局分管的泗县技工学校、县农委分管的农广校、县卫计委分管的农村医疗培训中心等，机构撤销，业务进入职教园，由宿州环保工程学校（县职教中心）承担。实行对外挂多个牌子，在县内只设一个机构，团队领导班子和教师队伍就是一个，一个学校，一支队伍，一套管理。达到资源共享共用，充分发挥人财物在服务经济发展中的作用。园区场地设施设备交由宿州环保工程学校统一管理使用。

二、扩大宿州环保工程学校办学规模，争创国家示范中职学校。

职教园区作为宿州环保工程学校东校区，为保证安全和使用方便，两个校区建天桥连接。两个校区校舍面积可以满足全日制在校生 5000 人的办学规模。宿州环保工程学校要在现有办学规模的基础上，加大招生力度，分年度扩大办学规模。2020 年起，努力确保每年招生不低于 2000 人，逐步达到办学预期。同时，拓展办学思路，扩大就业技能短期培训业务，提高服务县域社会经济发展能力。宿州环保工程学校要在省级示范校的基础上，积极创造条件，建成安徽省 A 类中等职业学校，要充分利用天坤教育集团托管优势，三年内，创建成为国家示范校。要利用好国家大力发展技师教育的政策条件，使泗州技师学院申报成功，达到国家

技能培训中心各项办学指标，建成真正的万人学院。

三、申办“泗州技师学院”，办好泗县高级技师教育。

泗县技工学校迁入职教园，并入宿州环保工程学校后，要利用好国家大力发展技师教育的政策，利用整合进职教园区的职教资源，特别是宿州环保工程学校管理、师资、专业、实习实训、学生规模等条件，尽早向省人力资源和社会保障厅申请开办以培养高级技师为主的“泗州技师学院”，2—3年，努力办好一所县级技师学院。鼓励更多中职学校毕业生、普通高中毕业生和退役军人以及下岗职工、农民工、新型职业农民等接受技师教育，推进中高职一体化办学，为县域新增就业和地方企业提供坚强的人力资源支撑。办好泗县职业技能鉴定站，让所有参加培训学员在经过技能考试后，都能在县内拿到中、初级技能等级证，为高质量就业提供帮助。使得泗县教育事业职教短板得到有效弥补，形成职普并行发展，双轮驱动泗县经济社会适应融入长三角的格局。

四、开展高质量职业培训，推动产教融合校企合作。

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，推动职业学校面向在校学生和全体社会成员广泛开展职业培训。重点围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，在10个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，落实职工参与培训的相关政策待遇。进一步简政放权，政府补贴的职业技能培训项目全部向具备资质的职业学校和培训机构开放，按规定落实职业培训补贴政策，加强监管，保证质量。支持优质社会培训组织依据国家有关法规和标准进入园区开展职业技能培训。职业教育是立足本地，

服务本地的一类教育，要转变办学观念，提高服务意识，切实开展调研地方社会经济实际，要急地方企业之所急，根据市场需求设置专业，开展教育培训工作。地方规模以上企业，要将用工信息及时提供给职业学校，切实开展合作。校企合作培养人才、使用人才要成为常态。职业学校要将专业教学融入地方企业，实行工学结合，开展跟岗、顶岗实习，推荐学生长期在本地企业就业发展。企业要为学生实践活动提供必要的条件，增加长期就业的吸引力。在条件允许的情况下，可尝试学徒制、前厂后校或前校后厂式的高度融合。提高职业教育服务地方企业的能力。

五、利用托管条件 实施《职教园区整体规划方案》。

县政府与上海天坤教育集团签订合作托管办学协议已经三年。天坤教育集团近年来，在泗县职业教育方面做了卓有成效的职业教育培训工作。托管宿州环保工程学校后，学校办学规模、教育教学质量、现代化办学水平等都发生了很大的变化。天坤人力资源在泗县招工、为泗县开发区泗涂产业园企业用工等作出了积极贡献。2019年，经过对泗县企业和职业教育的调研，天坤教育集团专家团队，为泗县职业教育产业园建设，拿出了《整体规划方案》，园区启用资源整合后，将逐步实施完善这个方案。职业学校要借鉴“双元制”等模式，鼓励县内规模以上企业参与宿州环保工程学校人才培养。推行校企共同制定人才培养方案，强化双主体育人。建立健全适应产业发展的专业设置及动态调整机制。适应“互联网+职业教育”发展，规模以上企业要按学生所学专业对口或相近原则，在职工总数2%范围内安排学生实习岗位。学校要优先培养全日制和非全日制学生并安排到县内企业就业，解决地

方企业招技术工人难的问题，切实提高服务地方产业发展的水平和能力。要认真总结托管办学三年经验，扩大托管办学成果，在切实履约的基础上，补充修改托管协议的内容，形成《托管补充协议》，使托管这一创新办学模式更加完善和有效。

六、打造高水平实训基地。

通过政府牵头、政策引导、统筹资源、示范带动，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实训基地。支持校企共建一批校内外生产性实习实训基地。探索建立多方参与、互利共赢、开放共享的实训基地运营模式，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

七、多措并举打造“双师型”教师队伍。

从2019年起，职业院校和应用型本科高校相关专业教师，原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求；2020年起，除“双师型”教师师范毕业生外，不再从应届毕业生中招聘。建立健全职业院校兼职教师自主聘任办法，推动企业技术技能人才和职业院校教师双向流动。实施职业院校教师素质提升计划，落实教师5年一周期的全员轮训制度。培育建设一批高水平、结构化教师教学创新团队。定期组织选派职业院校专业骨干教师出国（境）研修访学。完善“双师型”教师认定办法和职业院校教师职称评审制度。

八、健全经费投入机制。

县政府建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财

政投入制度。优化教育支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜，加大对职业教育的投入。完善中等职业学校生均拨款制度。对非营利性民办职业学校在政府补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励、土地划拨、税费减免等方面按规定给予扶持。完善职业院校学生资助制度，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策。

九、创新编制管理和岗位设置管理。

建立职业院校编制动态调整机制，探索创新职业院校编制管理方式，适时启动编制周转池制度试点。建立健全职业院校岗位设置统筹管理和动态调控机制，支持职业院校主管部门在核定的岗位总量、结构比例和最高等级限额内集中调控使用，更好地实现按需设岗、人岗相宜。

十、加强职业教育办学质量督导评价。

建立完善职业教育质量评价体系，实施职业教育年度报告制度，全面推进教学工作诊断与改进制度。完善职业教育督导评估办法，建立定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。将职普比大体相当和生均拨款政策的落实、办学绩效等职业教育发展情况作为县政府履行教育职责督导考核的重要内容，把督导结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。

十一、加强党对职业教育工作的全面领导。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针。充分发挥党组织的领

导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。加强职业院校基层党组织标准化、规范化建设。实施新时代立德树人工程，推进“三全育人”综合改革试点，培养德技双馨的高素质技术技能人才。