

# 2022 年工作计划

2022 年，县教体局各项工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，认真贯彻落实省、市决策部署和县委、县政府工作要求，扎实推进新时代教育评价改革，构建良好教育生态，以创建“学前教育普及普惠县”“县域义务教育优质均衡”为目标，以落实“双减”和规范民办教育工作、实施高考综合改革为重点，进一步提高教育教学质量；全面落实全民健身工作，增强人民体质，推动全县教育和体育事业高质量发展。

## 一、抓党建 压紧压实工作责任

1. 强化党的创新理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断推向深入，切实增强教体系统党员干部和教师政治自觉、思想自觉和行动自觉，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人使命感和责任感。

2. 加强精神文明建设。指导学校用好新时代文明实践站(所)，落实立德树人根本任务，把培育践行社会主义核心价值观贯彻到学校教育全过程，使学生从小养成爱党、爱祖国、爱社会主义的良好思想品德和行为习惯。持续开展文明校园创建，提升校园文明程度和学生文明素养。创新德育载体，

深入开展中华优秀传统文化教育等活动。抓好疫情防控期间心理健康教育，加强人文关怀和心理疏导。

3. 落实意识形态工作责任。强化责任意识，将落实意识形态工作责任情况纳入民主生活会(组织生活会)对照检查、书记述职评议和年度工作考评内容。加强教材、课堂、讲堂、报告会、研讨会、论坛等中小学意识形态阵地管理，严格落实活动审查报备制度。加强网络意识形态工作，增强网络安全意识，提高用网管网治网水平。

4. 做好发展党员和党员教育管理工作。健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，落实“三会一课”等组织生活制度，引导党员增强党性、提高素质，提升能力。

## **二、抓规范 全面提高办学水平**

1. 学前教育规范提升。增加优质、普惠性学前教育资源，构建覆盖城乡、布局合理、体制顺畅、充满活力的学前教育公共服务体系，县域内学前三年毛入园率达95%以上，普惠性幼儿园覆盖率为80%以上，公办幼儿园在园幼儿占比达50%以上。招聘一定数量的幼儿教师，进一步扩大学前教育优质资源。遵循幼儿身心发展规律，实施科学保教，坚持以游戏为主的基本活动，克服“小学化”倾向。充分发挥城镇优质幼儿园和农村乡镇中心园的辐射带动作用，加强对薄弱园的专业引领和实践指导。

2. 推进义务教育优质均衡发展。对标对表县域义务教育优质均衡发展的各项指标要求，着力解决资源配置、政府

保障、教育质量等方面的问题和薄弱环节，积极争取各方面支持，把推进优质均衡发展的具体任务落到实处，确保义务教育均衡发展水平稳步提升。评选一批教学示范校和示范教师，宣传推广高效课堂学校和教师的成功经验。保障进城务工人员子女平等接受义务教育，推动农村留守儿童关爱服务体系建，保证适龄留守儿童按时入学。办好特殊教育学校，通过随班就读、送教上门等方式，确保残疾儿童少年入学率达到要求。建立健全联控联保责任等机制，坚决不让一个适龄儿童少年失学辍学。提升社会认可满意度。

3. 推进普通高中育人方式改革。落实《安徽省新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》，推动普通高中多样化有特色发展。推进高考改革平稳落地，实施新课程新教材，有序推进选课走班，加强课程实施监管和学分认定管理，加强普通高中学生综合素质评价指导，完善学生综合素质评价体系。加强高中新课程教学研究，分析新高考形势，指导备考工作。

4. 积极发展职业教育。深入实施“国家示范、万人学院”计划积极争创 A 类达标校，推进“3+2”办学模式改革，促进职业教育与普通教育、继续教育进一步相互融通。高度重视并强化特色专业建设，集中力量办出 1-2 个品牌专业，增强职业教育吸引力；进一步提高职业教育质量，深入推进职业教育特色化和内涵式发展，推进校企合作、产学研融合，全面提升职业教育发展水平。

### **三、抓管理 全面提高教育质量**

1. 全面提升教育质量。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，强化课堂主阵地作用，以素质教育为内涵推动课堂变革，切实提高课堂教学质量。强化学校体育工作，保证中小学生在每天在校体育锻炼时间不少于1小时。加强中小学校新时代美育和劳动教育、道德与法治教育。构建符合教育教学规律、发展素质教育为导向的中小学教育质量和评价体系，减轻学生过重课业负担。

2. 认真落实科研兴教战略。开展专题性课题研究，重视课题研究过程管理，突出针对性和实效性，扶持有一定影响的重大课题；加强和完善以课例研究为载体的校本教研，开展有针对性的教学研究活动，进一步发挥教研员的引领作用；推进教研工作下移，提高教学指导实效。

3. 不断丰富学生活动形式。全面开展“书香校园”建设，通过经典诵读和主题阅读等丰富多彩的读书活动，努力激发师生读书热情，使读书成为全体师生的内在需求，着力营造浓厚的校园文化氛围；全面实施体育、艺术“2+1项目”，让每个学生在义务教育阶段能够掌握两项体育技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础。

4. 优化资源配置。科学配置城乡教育资源，加快城区中小学建设进度，加大薄弱学校建设和改造工作力度。进一步完善农村进城购买商品住房及进城务工人员子女等入学政策。深入推进“县管校聘”工作，统筹解决“超编”和“缺编”矛盾。

5. 强化督导考核工作。落实中小学年度工作目标考核实施办法，突出课堂教学创新、特色创建、书香校园建设、体

艺“2+1”、课外活动、综合实践等工作重点，引导学校走内涵发展之路；进一步扩大学校办学自主权，引导学校明确发展目标，规范学校管理，强化自我评价，走可持续发展之路；充分发挥责任督学的督导作用，促进教育优质均衡发展；开展“五项管理”、“双减”、课后服务、学生作业量监控、学前教育政策落实等专项工作督导，落实《教育督导问责办法》，推动解决教育热点难点问题。

6. 依法规范民办教育。全面加强民办学校党的领导和党建工作，民办学校必须按照国家规定的课程标准开展教学活动，与公办学校同步招生，全县民办义务教育在校学生规模占比控制在5%以内。严格治理幼儿园“小学化”倾向，禁止校外培训机构开展学科类培训。持续开展校外培训机构治理，动态发布校外培训机构黑白名单。

## **四、抓配置 扩大教育优质资源**

1. 深化智慧教育应用，加大教育教学资源建设。深化网络学习空间应用普及行动，持续开展“一师一优课，一课一名师”活动，继续实施中小学教师信息技术应用能力提升工程，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

2. 加大教育基础设施投入力度，推进教育重点项目建设，补齐教育事业短板。新建：墩集镇中心学校、夏邱中心校学生宿舍、草庙镇中心校综合楼、大杨镇中心校教辅用房、大庄镇曙光幼儿园和万安幼儿园、墩集镇项沟幼儿园、屏山镇徐贺幼儿园；续建：明德小学北校区、丁湖中心校分校。

## **五、抓安全 确保教育稳定和谐**

1. 规范安全管理工作。落实学校安全责任。规范安全网格化管理，把安全责任的落实横向到边、纵向到底；完善平安校园考核办法，逐步形成全员管理安全工作的新局面。

2. 强化校园内部管理。抓好食堂管理工作，确保食品安全；完善疾病预防工作机制，确保师生身体健康；抓好安全宣传教育与培训工作，不断强化师生的安全意识，增强师生的安全防范能力，提高师生的安全自救能力。

3. 加强校园及周边环境整治工作。配合公安等部门，抓好“三防”、扫黑除恶、校园及周边隐患排查、安全应急演练、特殊人群防控等工作。依法依规处置校园欺凌和暴力事件，切实维护师生合法权益。持续做好常态化疫情防控，着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平。做好师生心理健康教育和心理危机干预服务，提升心理健康服务质量。开展新时代爱国卫生运动。

4. 做好来信来访和案件的查办工作。高度重视信访工作，准确摸排信访隐患，通过解决或解释、劝导、说服、批评、教育等多种方法，依法处理来信来访和案件的查办工作。深入基层，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题，及时化解矛盾。

## **六、抓统筹 全面提升体育工作**

1. 深化群众体育工作。抓好“全民健身日”“全民健身月”两个节点，精心筹划系列健身活动。利用体育协会，组织群众身边赛事，带动培养全民健身习惯。充分发挥社会体育指导员在群众体育活动中锻炼指导和组织管理作用，科学

引导全民健身。

2. 助力体教融合发展。开展丰富多彩的课余体育训练、竞赛活动，扩大校内、校际体育比赛覆盖面和参与度，支持社会体育组织为学校体育活动提供指导，普及体育运动技能。选派优秀体育教师参加体育运动项目技能培训，增强体育教学和课余训练能力。

3. 提高竞技体育水平。深入实施青少年竞技体育提升工程，切实抓好各项训练竞赛工作，坚持重点突出、分层推进，努力培植传统优势竞技项目，着力挖掘潜力项目，完善竞技体育体制机制，拓宽竞技体育社会化渠道，积极扩大青少年竞技体育队伍规模，加强后备人才队伍和训练基地建设，提升我县青少年竞技体育综合实力和竞争力。

## **七、强作风 强力推进重点工作落实**

1. 常态化落实“双减”“五项管理”。建立减负工作重点任务台账。加强对学校考试、作业管理的日常检查和督导，持续开展在职教师有偿补课、培训机构专项整治行动。组织责任督学开展“五项管理”“双减”工作、课后服务综合督导，保障“五项管理”形成常态机制，“双减”工作落实有力，课后服务实现“一校一案”。

2. 加强爱国主义、劳动、国防等教育。扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程；学习《全民国防教育大纲》，增强师生国防观念。

3. 推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔

接。继续实施控辍保学行动，扎实做好送教、劝返复学等工作，多措并举确保所有义务教育适龄儿童不失学辍学。持续加大教育资助力度，精准落实教育帮扶救助资金。继续实施好农村义务教育学生营养改善计划等，切实解决好留守儿童、随迁子女、残疾学生就学和生活等问题，支持困难家庭学生完成学业。继续实施教育项目资金安排、师资队伍建设等向农村倾斜政策，促进乡村教育振兴。

4. 进一步提高教师能力和素质。通过外派与名校教师结对等形式，不断提升骨干教师的教育教学能力。大力实施好名校长、名师队伍、名师工作室建设工程，营造优秀人才脱颖而出的制度环境。规范校长教师绩效考核，充分发挥收入分配的杠杆作用，增强教师队伍活力。进一步完善交流轮岗激励机制。一以贯之开展师德师风教育系列活动，积极选树一批优秀教师、“最美教师”等典型，广泛宣传教书育人楷模的先进事迹，引导全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚。

5. 进一步深化教育评价制度改革。建立有利于学生全面发展和教师专业提升的教学评价指标体系，推动传统教学方式向互动式教学、双向交流式教学和研讨式教学的方向转变。

6. 加强教育宣传工作影响力。着力宣传教育工作新举措、新成果、新经验，强化主题特色宣传，全力营造优先发展教育事业的良好氛围。强化舆情监测、研判、报告，做好舆情处置工作，切实维护教育改革发展稳定大局。

7. 强化学校法治建设。一是大力加强习近平法治思想学习宣传，纳入道德与法治课堂教学。二是深入推进学校日常

学法用法。三是充分发挥课堂教学主渠道作用，全面落实《青少年法治教育大纲》。四是深入开展全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动。五是着力提升思政课教师专业教学能力，加强思政课师资培养培训。六是大力推进青少年法治教育实践基地建设。七是持续提升学校依法治理能力和水平。八是推动健全教育普法服务保障体系。九是不断完善法治教育协同工作机制。十是努力营造教体系统良好法治氛围。

8. 加强局机关自身建设。通过加强思想建设、作风建设、效能建设和形象建设，增强机关干部职工的角色意识、诚信意识、文明意识、担当意识、创新意识、努力建设一支“学习勤、作风硬、效能高、服务好”的机关干部队伍，切实提高机关的凝聚力、战斗力、创造力，不断推动县教育体育事业又好又快发展。