

泗县中学课程表编排制度

1. 有利于提高学生的学习效率。编排课程表最基本的要求是使学生在每一天都保持学习的高效率。要根据学生精力的变化曲线，合理安排。要实行编排课程表的“一不、二要、三搭配”的法则。“一不”是记忆性学科不排连堂课；“二要”是需要理解力强的课要排在上午第一、二节，作业多的课要排在自习课的前面一节；“三搭配”是理科和文科搭配，作业多的和作业少的搭配，文化课和体育、音乐、美术、计算机课搭配。

2. 有利于教师的教学和研究。编排课程表时，要注意让每个教师在各班的教学时间保持适当距离，以便学生有时间复习、消化，教师有时间备课和批改学生作业，也便于教师统一所教各班的进度；年老体弱教师的课要适当分散；要考虑教学仪器、教具、场地和其他设备的分配和使用情况，使教师有时间准备实验，上课时不发生场地和仪器的冲突；同一进度教师的课，一般应把老教师的课排在前头，让新教师先听后讲；对于怀孕和离校较远的教师，应在原则范围内予以照顾。

3. 有利于教研组开展活动。编排课程表时，要考虑给各科教研组空出一些共同的时间，以便教师集体备课和开展教学研究。

4. 编排课程表时，要注意倾听广大教师特别是教研组长的意见。课程表一经正式排定，就不宜随意变动，避免打乱教学秩序。