

泗 县 教 育 体 育 局

关于转发《关于开展宿州市中小学心理健康教育教师 C 级资格培训的通知》的通知

各中心校、中学（含中职）：

现将《关于开展宿州市中小学心理健康教育教师 C 级资格培训的通知》（教内电〔2024〕3 号）转发给你们，请根据市级文件要求做好心理健康教育教师 C 级资格培训工作。

本次培训的对象和方式是全县中小学（含中职）班主任和 2023 年新任教师，采取线上培训的方式。

各中心校、中学于 1 月 25 日下午下班前将心理健康教育教师 C 级资格报名表 excel 版与学校盖章的 pdf 版整体打包发送至邮箱：sxxl2024@qq.com，邮件主题：学校名+心理 C 级资格培训。

附件：关于开展宿州市中小学心理健康教育教师 C 级资格培训的通知

泗县教育局

2024 年 1 月 24 日

附件：

宿州市发电



发电单位 宿州市教育体育局

签批盖章 曾 伟

等 级

教内电〔2024〕3号

关于开展宿州市中小学心理健康教育教师 C级资格培训的通知

各县区教体（育）局、市直有关学校：

为贯彻落实《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅等十七部门关于印发全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措的通知》要求，进一步提升我市教师心理健康教育师资的整体水平，帮助学生切实解决心理问题，筑牢校园心理防线，经研究，决定开展宿州市中小学心理健康教育教师C级资格培训，今年先行开展中小学班主任心理健康教育教师C级资格培训。具体事项通知如下：

一、培训对象和方式

面向全市中小学（含中职）班主任和 2023 年新任教师，采取线上培训方式。

二、培训内容

培训认证分两个阶段进行：

第一阶段：1 月 25 日起，登陆钉钉系统-宿州市线上学习中心-家校社协同心理关爱平台，参与“教师心理健康教育能力提升国培计划”40 课时课程学习（见附件 1），具体操作流程（见附件 2）。

第二阶段：登陆“东北师范大学教师教育数字资源共享平台”完成本次培训 10 课时内容学习，并参加考核。具体学习时间、操作流程及考核要求等另行通知。

三、考核颁证

考核合格后，颁发《宿州市中小学心理健康教育教师上岗资格证》C 级证书（有效期 5 年），作为班主任评优评先的必备条件之一。

四、工作要求

1. 各县区、市直学校要高度重视，广泛宣传动员，确保辖区内中小学（含中职）班主任和 2023 新任教师参加培训。

2. 学员报名信息表（见附件 3，EXCEL 版，加盖公章 PDF 版）请于 1 月 28 日前将报送至市师训中心邮箱。

联系人：苗训红，19955771986，sxb3929799@163.com

- 附件：1. 第一阶段：教师心理健康教育能力提升国培计划
课程目录
2. 第一阶段：具体操作流程
3. 学员报名信息表

2024 年 1 月 22 日

附件 1

第一阶段：教师心理健康教育能力提升 国培计划课程目录

序号	课程体系	课题	授课专家	单位
一	学校心理健康防御体系建设	01 “健康中国”战略与儿童青少年心理健康	乔志宏	北京师范大学心理学部
		02 学校心理健康服务体系建设	乔志宏	北京师范大学心理学部
		03-1 青少年心理防护策略	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		03-2 青少年心理防护策略	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		03-3 青少年心理防护策略	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		04 基于数据驱动的心理健康教育服务体系实施路径	梁蔚蔚	教育部智能技术与教育应用工程研究中心大数据心理专家
		05 区域和学校场景心理健康工作案例分享	张俊	江苏省宜兴市教育局德艺科副科长
二	学校师生心理问题概览	01 疫情期间常见心理健康问题	陈师韬	北师大心理学部
		02-1 中小学教师心理健康	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		02-2 中小学教师心理健康	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		02-3 中小学教师心理健康	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		03 团体心理辅导	郑日昌	北京师范大学
		04 心理健康测评	郑日昌	北京师范大学
		05 生涯规划辅导	郑日昌	北京师范大学
		06 家庭教育辅导	郑日昌	北京师范大学
		07 青少年睡眠与问题行为	陈祉妍	中国科学院心理所
		08-1 中小学生学习心理问题的影响因素及形成机制	徐洁	北师大心理学部
		08-2 中小学生学习心理问题的影响因素及形成机制	徐洁	北师大心理学部
		08-3 中小学生学习心理问题的影响因素及形成机制	徐洁	北师大心理学部

序号	课程体系	课题	授课专家	单位
三	师生常见精神心理障碍和疾病	01 中小学生常见心理与行为问题-焦虑症	陈祉妍	中国科学院心理所
		02 抑郁症	陈祉妍	中国科学院心理所
		03 孤独症	胡晓毅	北师大教育学部
		04 多动症与抽动症	梁月竹	首都医科大学附属北京安定医院
		05 认识和应对双相障碍	蔺秀云	北师大心理学部
		06 认识和应对强迫症	蔺秀云	北师大心理学部
四	心理障碍识别、对策和危机干预	01 中小学师生心理测评基本知识	陈师韬	北师大心理学部
		02 团体沙盘家长培训应用	于晶	辽宁师范大学
		03 团体沙盘教师团队凝聚应用	于晶	辽宁师范大学
		04 团体沙盘语文、道法、职业生涯规划科的应用	于晶	辽宁师范大学
		05 团体沙盘的班会应用	于晶	辽宁师范大学
		06 个别学生的一对一沙盘	于晶	辽宁师范大学
		07 团体沙盘在危机干预中的应用	于晶	辽宁师范大学
		08 考试焦虑的团体沙盘应用	于晶	辽宁师范大学
		09 深度心理视角的心理健康方向	于晶	辽宁师范大学
		10 团体沙盘的心理健康课与校本课程的教学	于晶	辽宁师范大学
		11 团体沙盘的理念与基本操作	于晶	辽宁师范大学
		12 儿童青少年常见心理与行为问题的识别途径与注意事项	陆小英	中国科学院心理研究所
		13 儿童青少年常见心理与行为问题的辅助干预策略	陆小英	中国科学院心理研究所
五	师生心理调适与提升积极心态	01 心理急救理论与技术	祝卓宏	中国科学院心理研究所
		02 师生关系与沟通管理	曹慧	北京教育学院
		03 家校合作：促成学生发展的最大化效果	曹慧	北京教育学院
		04 怎样疗愈青少年的空心病	徐凯文	临床心理学博士、精神科医师
		05 用积极心理学提升教师的幸福感	曹新美	北京教育学院
		06 心育的内容与途径	郑日昌	北京师范大学

序号	课程 体系	课题	授课 专家	单位
		07 心辅的理论与方法	郑日昌	北京师范大学
		08 以人为本建立良好师生关系	郑日昌	北京师范大学
		09 表扬为主塑造学生良好行为	郑日昌	北京师范大学
		10 积极疏导培养学生阳光心态	郑日昌	北京师范大学
		11 辩证认知掌握良好思维方式	郑日昌	北京师范大学
		12 心理辅导的谈话艺术	郑日昌	北京师范大学
		13 上好心理健康活动课	郑日昌	北京师范大学
		14 克服考试焦虑	郑日昌	北京师范大学
		15 青春期心理辅导	郑日昌	北京师范大学
		16 教育就是培养习惯	郑日昌	北京师范大学
		17 校园危机管理	郑日昌	北京师范大学

备注：加粗部分 40 课时为本次培训必修课程，纳入考试范围，其余部分为选修内容。

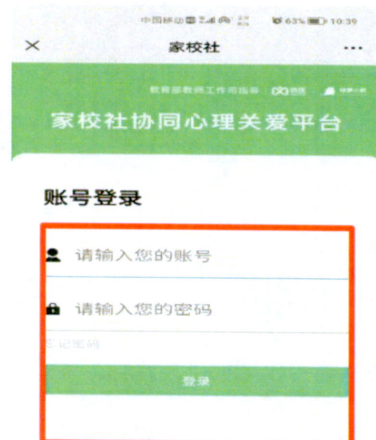
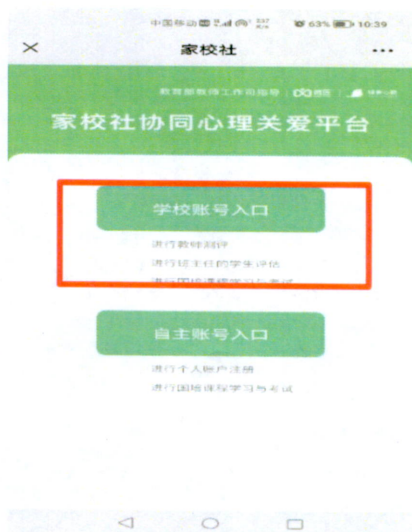
附件 2

第一阶段：具体操作流程

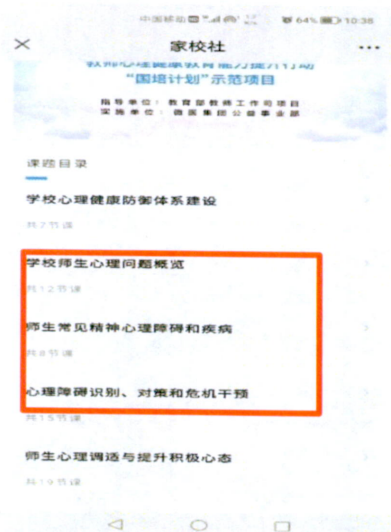
- 1.（手机端）选择【钉钉架构 - 工作台 - 线上学习中心】 - 【局校端 - 心理测评 - 学校账号入口】。



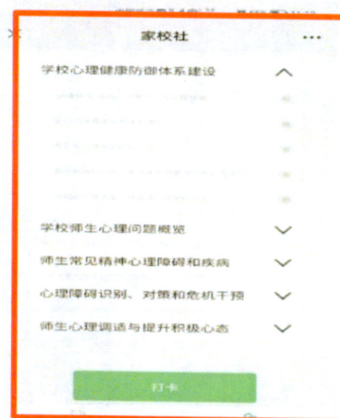
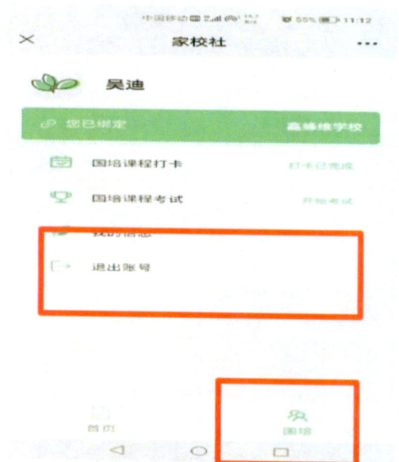
2. 选择学校账号入口——使用身份证号码进行登录，初始密码为 abc321。



3. 选择教师心理健康培训或国培计划课程入口进行学习。



4. 完成课程学习后选择右下角国培—国培课程打卡。



附件 3

学员报名信息表

序号	姓名*	身份证号*	手机号*	学段*	学科*	省*	市*	县*	校*
1	例（刘杭）	341302201005050022	13855157752	初中	数学	安徽省	宿州市	砀山县	砀山一中

备注：本表以 EXCEL 格式上报，文档内容需要的相关信息务必准确，否则影响后期考试和资格认证。